CM2
10/11 ANS

Le Bled

Dictées

Daniel Berlion
Inspecteur d'académie

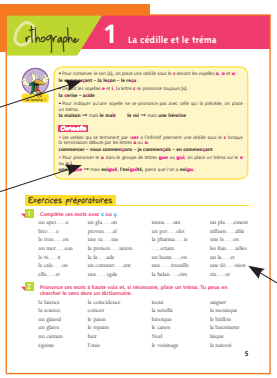
hachette
ÉDUCATION

Mode d'emploi

La leçon

Ce qu'il faut savoir

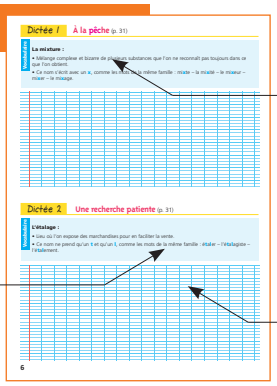
Des conseils complémentaires


Orthographe 1 La cédille et le tréma

Des exercices progressifs pour préparer les dictées

Les dictées

Quelques conseils orthographiques liés à ce mot


Dictée 1 À la pêche (p. 31)

Un mot de la dictée expliqué

Dictée 2 Une recherche patiente (p. 31)

Des lignes pour faire la dictée

Les corrigés

Des corrigés où la **couleur** *met en valeur les éléments essentiels de chaque réponse*

Corrigés

Au centre du cahier, quatre pages de dictées détachables

Couverture
Conception graphique : Mélissa Chalot
Dessin de couverture (pélican) : Julien Flamand

Intérieur
Réalisation PAO : Médiamax
Dessins du pélican : Julien Flamand

www.hachette-education.com
ISBN : 978-2-01-270712-2

© HACHETTE LIVRE 2015, 43, quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Sommaire

Chaque fois que tu as fini une leçon, coche la case, puis écris la date.

Orthographe

1 La cédille et le tréma ..... 5 ❑ .....
2 Le son [j] ..... 7 ❑ .....
3 Les noms terminés par le son [o] : *o*, *au*, *eau* ..... 9 ❑ .....
4 Les noms terminés par le son [i] ..... 11 ❑ .....
5 Les noms terminés par *-eur*, *-eurre*, *-eure*, *-eurt* ..... 13 ❑ .....
6 Les lettres muettes ..... 15 ❑ .....
7 Les homonymes ..... 17 ❑ .....
8 Les mots invariables ..... 19 ❑ .....

Grammaire

9 Les déterminants ..... 21 ❑ .....
10 Les accords dans le groupe du nom ..... 23 ❑ .....
11 L'accord du verbe ..... 25 ❑ .....
12 Le participe passé en *-é* et l'infinitif en *-er* ..... 27 ❑ .....
13 L'accord du participe passé employé avec les auxiliaires *être* et *avoir* ..... 29 ❑ .....
14 *leur – leur(s)* ..... 35 ❑ .....
15 *tout – tous – toute – toutes* ..... 37 ❑ .....
16 *quel(s) – quelle(s) – qu'elle(s)* ..... 39 ❑ .....

Conjugaison

17 Le présent de l'indicatif ..... 41 ❑ .....
18 L'imparfait de l'indicatif ..... 43 ❑ .....
19 Le futur simple ..... 45 ❑ .....
20 Le passé simple ..... 47 ❑ .....
21 Le passé composé et le plus-que-parfait ..... 49 ❑ .....
22 Le présent du conditionnel ..... 51 ❑ .....
23 Le présent du subjonctif ..... 53 ❑ .....
24 Le présent de l'impératif ..... 55 ❑ .....

Test En route pour le collège **: page 57**

Alphabet phonétique : page 4

Textes des dictées de contrôle : pages 31-34 ← détachables au centre du cahier

Corrigés des exercices préparatoires : pages 59-63

Alphabet phonétique

VOYELLES

[i]	m**i**e, gr**i**s, m**i**d**i**
[e]	d**é**, d**e**s, l**e**s
[ɛ]	l**ai**t, t**ê**te, b**e**lle, n**ei**ge
[a]	p**a**tte, s**a**c, v**a**che
[ɑ]	p**â**te, **â**ne, t**a**s
[ɔ]	c**o**rps, b**o**l, s**o**tte
[o]	gr**o**s, ép**au**le, s**o**t
[u]	f**ou**, m**ou**le, c**ou**r
[y]	p**u**r, s**u**r, m**û**r
[ø]	d**eu**x, h**eu**r**eu**x
[œ]	l**eu**r, j**eu**ne, **œu**vre
[ə]	d**e**main, ch**e**veux, m**e**
[ɛ̃]	l**in**, fr**ein**, m**ain**, f**aim**
[œ̃]	br**un**, h**um**ble
[ɑ̃]	cl**an**, fr**anc**, t**en**te, t**em**ps
[ɔ̃]	mout**on**, l**on**g, m**on**ter

CONSONNES

[p]	**p**orte, a**pp**étit, **p**êche
[b]	**b**al, **b**ouche, a**b**order
[t]	por**t**e, **t**rain, a**tt**endre
[d]	**d**ent, a**d**orer, par**d**on
[k]	**c**lé, **k**iwi, mar**qu**e, sto**ck**
[g]	**g**omme, **g**are, navi**gu**er
[f]	**f**oire, **ph**otogra**ph**ie, e**ff**ort
[v]	**v**oile, na**v**ire, **w**agon
[s]	a**ss**ez, pla**c**e, le**ç**on, por**t**ion
[z]	**z**èbre, pri**s**on, **z**ig**z**ag
[ʃ]	**ch**ien, mou**ch**e, **ch**at
[ʒ]	rou**g**ir, **j**us, ca**ge**ot, cira**g**e
[m]	po**mm**e, **m**er, **m**ar**m**ite
[n]	**n**ager, a**n**émo**n**e, **n**ourrir
[ɲ]	monta**gn**e, ga**gn**er, bor**gn**e
[l]	**l**ien, **l**aisser, mi**ll**e
[ʀ]	**r**i**r**e, fou**rr**u**r**e, **r**at

SEMI-VOYELLES

[j]	**y**eux, œ**il**, fi**ll**e, greni**er**
[ɥ]	f**u**ir, h**u**it, br**u**it, d**u**el
[w]	**ou**i, f**oi**, l**oi**n, f**ou**et

Orthographe 1 La cédille et le tréma

• Pour conserver le son [s], on place une cédille sous le **c** devant les voyelles **a**, **o** et **u**.
le commerçant – la leçon – le reçu

• Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **c** se prononce toujours [s].
la cerise – acide

• Pour indiquer qu'une voyelle ne se prononce pas avec celle qui la précède, on place un tréma.
la maison → mais **le maïs** **le roi** → mais **une héroïne**

Conseils

• Les verbes qui se terminent par **-cer** à l'infinitif prennent une cédille sous le **c** lorsque la terminaison débute par les lettres **a** ou **o**.
commencer – nous commençons – je commençais – en commençant

• Pour prononcer le **u** dans le groupe de lettres **gue** ou **gui**, on place un tréma sur le **e** ou le **i**.
une algue → mais **exiguë**, **l'exiguïté,** parce que l'on a **exigu.**

Exercices préparatoires

1 **Complète ces mots avec c ou ç.**

un aper……u	un gla……on	mena……ant	un pla……ement
féro……e	proven……al	un por……elet	influen……able
le tron……on	une ra……ine	la pharma……ie	une le……on
un mor……eau	la pronon……iation	……ertain	les fian……ailles
le ré……it	la fa……ade	un hame……on	un la……et
le cale……on	un commer……ant	une ……itrouille	une dé……ision
effa……er	une ……igale	la balan……oire	rin……er

2 **Prononce ces mots à haute voix et, si nécessaire, place un tréma. Tu peux en chercher le sens dans un dictionnaire.**

la faience	la coincidence	inoui	saigner
la science	coincer	la nouille	la mosaique
un glaieul	le paien	héroique	le bâillon
un glaive	le repaire	le canoe	la baionnette
un caiman	hair	Noel	laique
égoiste	l'ouie	le voisinage	la naiveté

Dictée 1 À la pêche (p. 31)

Vocabulaire

La mixture :

• Mélange complexe et bizarre de plusieurs substances que l'on ne reconnaît pas toujours dans ce que l'on obtient.

• Ce nom s'écrit avec un **x**, comme les mots de la même famille : mi**x**te – la mi**x**ité – le mi**x**eur – mi**x**er – le mi**x**age.

Dictée 2 Une recherche patiente (p. 31)

Vocabulaire

L'étalage :

• Lieu où l'on expose des marchandises pour en faciliter la vente.

• Ce nom ne prend qu'un **t** et qu'un **l**, comme les mots de la même famille : é**t**a**l**er – l'é**t**a**l**agiste – l'é**t**a**l**ement.

Orthographe 2 Le son [j]

• Quand le son [j] s'écrit **ill**, la lettre **i** est inséparable des deux **ll** et ne se prononce pas avec la voyelle qui la précède.
l'abeille – le brouillon – empaillé – le caillou – l'oreille

• Le son [j] peut aussi s'écrire avec un **y**. Dans ce cas, le **y** a généralement la valeur de deux **i** ; le premier se prononce lié à la voyelle qui précède et le second lié à la voyelle qui suit.
nettoyer – le foyer – la moyenne – rayer – s'ennuyer

En cas de doute, il faut consulter un dictionnaire.

Conseils

• Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.
le vitrail – le seuil – le réveil – le fenouil

• Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.
la bataille – la feuille – la merveille – la nouille

• On écrit **le portefeuille**, **le chèvrefeuille**, **le millefeuille** parce que ces noms, bien que masculins, sont formés avec le nom féminin **feuille**.

Exercices préparatoires

1 **Complète ces mots avec ill ou y. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.**

le brou.....ard	le ra.....on	le ca.....ou	un convo.....eur
le vo.....age	le lo.....er	le vo.....ou	un emplo.....é
un port.....on	un pav.....on	un poula.....er	mou.....er
se fra.....er	un cra.....on	un ta.....eur	vac.....er
prévo.....ant	le bou.....on	bala.....er	s'ennu.....er
se réve.....er	défa.....ir	la vo.....elle	bro.....er
envo.....er	un ma.....on	la no.....ade	un vie.....ard

2 **Ces noms se terminent par le son [j]. Regarde bien leur genre et complète-les.**

l'autora.....	le déta.....	la hou.....	le chevreu.....
la tena.....	la grose.....	une éca.....	le soupira.....
la méda.....	de l'ose.....	la rou.....	un conse.....
un accue.....	un orte.....	la citrou.....	de l'éma.....
la patrou.....	la fou.....	la grenou.....	le béta.....
la ve.....	le treu.....	l'appare.....	le trava.....

Dictée 3 — Une étape difficile (p. 31)

Vocabulaire

L'ascension :

• Action de monter, de s'élever. Ce nom est parfois employé au sens figuré pour marquer la réussite sociale d'une personne.
Mots de la même famille : l'ascenseur – (un parachute) ascensionnel.

• Dans ces mots, le son [s] s'écrit une première fois **sc** et une seconde fois **s**.

Dictée 4 — En mer (p. 31)

Vocabulaire

Un mille :

• Unité communément utilisée pour mesurer les distances en mer.
Le mille nautique vaut 1 852 mètres.

• Le mille nautique prend deux **l** (comme le nombre invariable mille), alors que la mesure de longueur parfois utilisée en Angleterre ou aux États-Unis pour mesurer les distances sur Terre – le mile –, s'écrit avec un seul **l** et vaut 1 609 mètres. Le mille nautique et le mile sont des mots variables.

Orthographe 3 Les noms terminés par le son [o] : *o, au, eau*

• Beaucoup de noms terminés par le son [o] s'écrivent **-eau**.
le tableau – le panneau – le rideau – le château

• Comme il y a d'autres terminaisons, il est préférable de consulter un dictionnaire, en cas de doute.
le noyau – le taux – le numéro – le héros – le défaut – le crapaud – l'impôt – le sirop

Conseils

• On trouve parfois la lettre muette finale d'un nom terminé par le son [o] à l'aide d'un mot de la même famille dans lequel on entend cette lettre.

accrocher → l'accroc **galoper → le galop**
proposer → le propos **tricoter → le tricot**

• Au singulier, les noms terminés par **-eau** ne prennent jamais de lettre muette finale.

• Au pluriel, les noms terminés par **-eau** ou **-au** prennent un **x**.
les gâteaux – les traîneaux – les tuyaux – les joyaux

Exercices préparatoires

1 **Ces noms se terminent par le son [o]. Complète-les. Tu peux consulter un dictionnaire pour trouver les lettres muettes, s'il y en a.**

un paqueb.....	un corb.....	le drap.....	la mété.....
un artich.....	un micr.....	un boy.....	un ét.....
un échaf.....	un pré.....	un rob.....	le numér.....
un surs.....	un réch.....	le studi.....	l'entrep.....
l'escarg.....	le flamb.....	le rés.....	l'ass.....
le hubl.....	le goul.....	le carr.....	un flé.....
le rad.....	un cage.....	le chapit.....	le cerv.....
l'encl.....	le mart.....	le styl.....	le bourr.....
le chari.....	la p.....	le p.....	le fus.....

2 **Trouve un mot de la même famille et complète ces noms terminés par le son [o].**

le pivot → pivoter		le compl..... →	.....
le can..... →	.....	le d..... →	.....
le sangl..... →	.....	le gig..... →	.....
le grel..... →	.....	un abric..... →	.....
le tr..... →	.....	le cap..... →	.....

Dictée 5 Un cheval de cirque (p. 31)

Vocabulaire

L'habitude :

- Manière fréquente d'agir de la même façon, presque sans réfléchir.
- Ce nom, comme les mots de la même famille, débute par la lettre **h** : **h**abituel – s'**h**abituer – **h**abituellement.

Dictée 6 Au restaurant (p. 31)

Vocabulaire

Un hors-d'œuvre :

- Plat, généralement froid, que l'on sert au début du repas.
- Dans le nom **œuvre**, ne pas oublier de lier le **o** et le **e**.

Ce nom composé est invariable et, le plus souvent, employé au pluriel : des hors-d'œuvre.